

EXPOSITION

# J'AI DESCENDU DANS MON JARDIN

Parcs et jardins des Yvelines au XIX<sup>ème</sup> siècle



LIVRET JEU  
12-15 ANS

  
TRUFFAUT



**Yvelines**  
Conseil général

# Le Désert de Retz, annonciateur jardins du XIX<sup>e</sup> siècle



Le Désert de Retz est l'un des premiers parcs paysagers des Yvelines.  
Observe le document et repère les caractéristiques de ce jardin en répondant  
aux questions suivantes :

- ① Est-il organisé selon un axe de symétrie ?
- ② Dans les jardins classiques dits « à la française », le jardin s'organise autour d'un château. Est-ce le cas ?
- ③ Note le nom de deux bâtiments que tu peux lire sur le plan :
- ④ Quel est l'environnement de ce jardin ?  
a. un village                      b. des forêts                      c. des marais
- ⑤ Quatre images parmi celles-ci peuvent être associées au jardin paysager, lesquelles ?



# La naissance d'une nouvelle profession : le paysagiste

2

Repère de quel document proviennent ces éléments et associe-les au lieu et au paysagiste correspondants

a



Parc du château de Voisins  
à Saint-Hilarion



Edouard André (1840-1911)

b



Vénerie et rendez-vous  
de chasse à Poissy



François Duvergès-Chasseloup  
(1807-1887)

c



Ville-parc du Vésinet



Louis-Sulpice Varé (1803-1883)  
et Claude Margel-Fillieux Droits

d



Château de Thoiry



Le comte Paul de Choulot  
(1794-1864)

e



Parc du Lude  
(Sarthe)



Achille Duchêne  
(1841-1902)

## La naissance d'une nouvelle profession : le paysagiste

Au XIX<sup>e</sup> siècle, les métiers relatifs à l'aménagement et à l'entretien du jardin et des plantes se diversifient. Connais-tu bien les particularités de ces métiers ? Retrouve la définition correspondante

- a Jardinier ●
- b Horticulteur ●
- c Architecte paysagiste ●
- d Botaniste ●

- 1 scientifique qui étudie la connaissance, la description et la classification des végétaux
- 2 personne dont le métier est d'entretenir les jardins
- 3 personne qui pratique la culture des légumes, des arbres ou arbustes fruitiers et d'ornement
- 4 personne qui conçoit et fait réaliser l'aménagement de parcs, de jardins, d'espaces verts



Parmi ces différents titres d'ouvrages et planches du XIX<sup>e</sup> siècle, repère ceux qui intéresseront plutôt un jardinier (J), un paysagiste (P), un botaniste (B), un horticulteur (H)

# L'enseignement horticole

3

Nous sommes en 1898. Tu es chargé d'écrire un article sur les écoles d'horticulture pour le journal *Le Jardin*. Rassemble les informations suivantes en observant les documents présentés dans cette salle :

- ① Pourquoi plusieurs écoles d'horticulture se sont-elles installées dans ce département ?
- ② Cite trois cours suivis par les élèves de l'Ecole nationale d'horticulture de Versailles
- ③ D'après les documents concernant l'Ecole de Grignon cite trois matières scientifiques étudiées
- ④ Compare ces deux photos de classe :  
Quelle est la particularité de l'école Le Nôtre de Villepreux ?



- ⑤ Pourquoi les enfants apprenaient-ils l'horticulture à l'école primaire ?



# Le jardin, reflet des transformations économiques et sociales

Repère parmi les éléments ci-dessous lesquels correspondent à :

des villas bourgeoises	des lotissements	des édifices publics	des jardins ouvriers



# La diffusion et la production horticole

## A l'extérieur

- ① Quelle ville des Yvelines accueille de nombreuses entreprises d'horticulture au XIX<sup>e</sup> siècle ?
- ② Quelle fleur vendue par Charles Truffaut connaît un succès européen ?
- ③ Que produit la première usine des Etablissements Georges Truffaut ?
- ④ Les entreprises d'horticulture se multiplient en raison (deux réponses possibles) :
  - a. du développement d'un outillage adapté
  - b. du nombre croissant de maisons de campagne
  - c. du développement des jardins publics
  - d. de la découverte de nouvelles espèces botaniques
- ⑤ Relie le nom de l'élément d'architecture des jardins très prisé à la Belle Époque à l'illustration correspondante :



a



b



c



d



1 chalet suisse

2 pergola

3 treillage

4 kiosque

## La culture maraîchère

En t'aidant des plantations présentées dans le potager, retrouve le nom d'un :

légume feuille	légume fruit	légume racines wwet bulbes	légume gousse



**Page 2**

1/ non – 2/ non – 3/ tour, pavillon chinois, tombeau, temple, ruines de l'église de Retz, écuries, ferme, serres aux fleurs, orangerie – 4/ b – 5/ a, b, d, e

**Page 3**

A, vènerie à Poissy par F. Duvilleers-Chasseloup / B, parc du Lude par E. André / C, ville-parc du Vésinet par le comte P. de Choulot / D, château de Thoiry par L.-S. Varé et C. Margel-Fillieux / E, parc du château de Saint-Hilarion par A. Duchêne

**Page 4**

a-2 / b-3 / c-4 / d-1

Livre en-dessous avec planche de fleur rouge (B) / Almanach horticole (B) / Almanach du jardinier (A) / Planche avec fleur (B)

**Page 5**

1/ le département actuel des Yvelines constitue un terrain particulièrement propice à la diffusion des sciences horticoles.  
2/ pépinières, arboriculture, floriculture, géométrie, anglais, entomologie (science qui étudie les insectes)  
3/ botanique, arboriculture, chimie, physique, floriculture, culture potagère, zoologie...

4/ cette école doit donner une formation aux enfants moralement abandonnés de la région parisienne. La photo représente les élèves en bataillon scolaire : l'éducation militaire fait aussi partie intégrante de la vie de l'école à cette période, dans un esprit de « Revanche » après la guerre de 1870 avec l'Allemagne.  
5/ Le ministre de l'Instruction publique (aujourd'hui Education nationale) pense alors qu'en éduquant les enfants au travail de la terre, c'est un moyen d'éviter leur exode futur vers la ville.

**Pages**

Des villas bourgeoises : 1 (château de Pontchartrain, tracé des canalisations) – 3 (projet de kiosque pour la villa Colin à Fourqueux) – 4 (Maison de plaisance à Jouy)  
Des lotissements publics : 5 (Le Vésinet, villa au bord du lac) – 7 (parc de Maisons-Laffitte)  
Des édifices publics : 6 (Maison des Ursulines de Poissy) – 8 (Hôtel de ville de Versailles, jardin des abords)

**Page 7**

Des jardins ouverts : 2 (Les Petits Bois à Versailles)

**Page 8**

C4-D1  
1/ Versailles – 2/ la reine-marguerite – 3/ des engrais et des produits chimiques – 4/ A2 – B3 – C4-D1  
Un légume-feuille est un légume dont la partie consommée correspond à la feuille de la plante (ex : laitue, endive, chou, épinard...). Un légume-fruit est le fruit d'une plante cultivée dans un potager (ex : concombre, tomate, aubergine, courgette...). Un légume-racine est un légume dont la partie consommée correspond à la racine de la plante (ex : carotte, radis, navet...). Le légume-gousse est un légume dont on ne consomme que l'intérieur des gousses (ex : haricots verts, pois gourmands...)

**Tableau**

REPONSES

