

RESSOURCES PEDAGOGIQUES



LA FUITE A VARENNES

Les documents sélectionnés sont des décrets de l'assemblée nationale, une loi et des lettres de diverses autorités administratives locales (district et commune) de juin 1791. Les décrets existent sous forme manuscrite mais pour faciliter la lecture des élèves nous avons privilégié les imprimés.

L'épisode de Varennes permet d'aborder plusieurs questions. Comment cette fuite affecte-t-elle la dynamique révolutionnaire en faisant basculer les rapports de force ? En quoi marque-t-elle une rupture dans le processus révolutionnaire ?

En effet la fuite de Varennes signe la fin de la monarchie constitutionnelle donc en définitive la fin de la monarchie.

Ces documents permettent de comprendre la gestion de la situation par l'assemblée qui tente de sauver la construction politique des élites et des bourgeois modérés.

La commission d'enquête mise en place par la loi du 26 juin 1791 conclut à un enlèvement. Cependant cet épisode, en détruisant ce qu'il reste de lien entre le roi et le peuple, isole les partisans de la monarchie constitutionnelle et en renforce les adversaires.

On peut aussi s'intéresser à l'iconographie des décrets et au mode de transmission des informations en exploitant le paragraphe final des décrets ainsi que les diapositives 3, 4, 5.

Etude des documents

Le 21 juin 1791, la famille royale disparaît de Paris et est arrêtée le soir même à Varennes. Comment cette situation est-elle gérée par l'assemblée et par les autorités locales ?

[Décret de l'Assemblée nationale n°1 du 21 juin 1791, ADY - 1LM406](#)

1. Qu'est-il arrivé à la famille royale ?
2. Quelles sont les mesures prises par l'assemblée nationale et par qui doivent-elles être mises en œuvre ?
3. Que révèlent ces mesures ? Justifiez vos réponses.

[Décret de l'Assemblée nationale n°2 du 21 juin 1791, ADY - 1LM406](#)

1. Quelles sont les craintes de l'assemblée nationale ?
2. D'après vos connaissances (pensez à la tâche principale de l'assemblée à cette époque) comment expliquer la fragilité de la situation politique ?
3. Quels pouvoirs se donne-t-elle dans cette situation ?
4. Que demande-t-elle à la population ?

Pour aller plus loin :

[Décret de l'Assemblée nationale n°1 du 21 juin 1791, ADY - 1LM406](#)

[Décret de l'Assemblée nationale n°2 du 21 juin 1791, ADY - 1LM406](#)

Les décrets de l'Assemblée figurent dans les archives sous deux versions, une version manuscrite puis une version imprimée. Pourquoi la version manuscrite est-elle envoyée sans attendre la version imprimée ?

[Lettre du 21 juin 1791, ADY - 1LM406](#)

[Lettre du 22 juin 1791, ADY - 1LM406](#)

1. Qui sont les auteurs de ces documents ? Quelle est leur date ?
2. Comment est nommée, qualifiée, accueillie ce que nous appelons aujourd'hui la fuite du roi dans ces trois documents ?
3. Que demandent les auteurs de ces lettres ? Au moment de leur rédaction la fuite du roi est-elle officielle ?
4. Relevez les craintes suscitées par cette nouvelle. A la répétition de quels autres troubles les auteurs de ces lettres semblent-ils penser ? Relevez les termes ou expressions qui le justifient.
5. Quelles mesures sont prises dans la diapositive 10 ?

[Décret de l'Assemblée nationale n°26 du 21 juin 1791, ADY - 1L2 11](#)

1. Quelle est la date de ce document? Quelle est sa nature? De quelle institution émane-t-il?
2. Relevez tous les éléments qui prouvent que le régime politique de la France est une monarchie constitutionnelle.
3. Quel problème se pose pour le gouvernement ? Quelle solution est adoptée ?

[Décret de l'Assemblée nationale n°13 du 23 juin 1791, ADY - 1L2 11](#)

1. Ce décret concerne le retour vers Paris du roi et de la famille royale. Relevez les trois missions édictées par ce texte.
2. Comment sont qualifiées les mesures prises ? Qui doit les mettre en œuvre?
3. Que craint l'Assemblée nationale ?
4. Quelle est l'attitude des députés vis-à-vis du roi ? Celle du peuple ?

[Loi donnée à Paris le 26 juin 1791, ADY - 1L2 11](#)

1. Quelle est la nature de ce document ? De qui émane-t-il ?
2. Quel droit le roi n'a-t-il pas utilisé ?
3. Quelles sont les différences avec les précédents documents? Quel évènement explique ce changement ?
4. Que met en place cette loi ? D'après vos connaissances, dans quel but ?

Conclusion :

Rédigez un paragraphe de synthèse qui montre, à travers les réactions de la population et des députés, les difficultés politiques provoquées par la fuite du roi et la rupture dans le processus révolutionnaire.